priorità	obiettivi di processo
	·
	VERIFICARE E VALUTARE BIMESTRALMENTE L'ANDAMENTO DELL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA.
	ADOTTARE UDA E RDV PER SEZIONI/CLASSI PARALLELE, UTILIZZANDO UN FORMAT CONDIVISO DAI TRE ORDINI DI SCUOLA.
	COINVOLGERE I GENITORI NEL PROCESSO DI VALUTAZIONE, ILLUSTRANDO OBIETTIVI E CRITERI PER VOTI/GIUDIZI.
	OFFRIRE SPAZI STRUTTURATI ALTERNATIVI AL LAVORO D'AULA, PER RENDERE LA DIDATTICA PIÙ MOTIVANTE E ATTRATTIVA.
risultati scolastici	ARRICCHIRE IL LAVORO D'AULA PROPONENDO ESPERIENZE FORMATIVE DI SCOPERTA E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO.
	FORNIRE AGLI ALLIEVI CHIARE E MOTIVATE INDICAZIONI PER LA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.
	PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO DI OGNI ALLIEVO ASSICURANDO AZIONI DIDATTICHE PERSONALIZZATE
	FORMARE CLASSI IN MODO OMOGENEO UTILIZZANDO DATI OGGETTIVI E STRUMENTI DI RILEVAZIONE CONDIVISI
	REALIZZARE LABORATORI PER GLI ALLIEVI, DI RECUPERO E SVILUPPO DEL CURRICOLO, AGGIUNTIVI AL TEMPO SCUOLA.
	REALIZZARE NEL TEMPO SCUOLA LABORATORI PER GLI ALLIEVI, DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DEL CURRICOLO
risultati nelle prove standardizzate nazionali	ANALIZZARE GLI ESITI DELLE PROVE INVALSI, PER APPORTARE I NECESSARI CORRETTIVI ALL'AZIONE DIDATTICA.
	CONOSCERE E VALORIZZARE COMPETENZE ED ESPERIENZE DEI GENITORI, IN FUNZIONE DELL'ARRICCHIMENTO DEL PTOF.
	PROMUOVERE LA CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE DEGLI ALLIEVI DI SCELTE EDUCATIVE SU SPECIFICI TEMI.
competenze di cittadinanza	PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIDATTICA, VALORIZZANDO SPECIFICHE COMPETENZE DEL PERSONALE.
	AVVIARE UN PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA CITTADINANZA CON LE SCUOLE DELLA RETE "LEGALITÀ PER LA GIUSTIZIA"
	CONDIVIDERE UN'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA CHE CONNOTI LA SCUOLA COME ISTITUZIONE INCLUSIVA.

area di processo	obiettivo di processo			
area ur processo	objectivo di processo	1	2	
	ADOTTARE UDA E RDV PER SEZIONI/CLASSI PARALLELE, UTILIZZANDO UN FORMAT CONDIVISO DAI TRE ORDINI DI SCUOLA.	x		
	VERIFICARE E VALUTARE BIMESTRALMENTE L'ANDAMENTO DELL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA.	x		
curricolo, progettazione e valutazione	ANALIZZARE GLI ESITI DELLE PROVE INVALSI, PER APPORTARE I NECESSARI CORRETTIVI ALL'AZIONE DIDATTICA.	х		
	ARRICCHIRE IL LAVORO D'AULA PROPONENDO ESPERIENZE FORMATIVE DI SCOPERTA E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO.		х	
	OFFRIRE SPAZI STRUTTURATI ALTERNATIVI AL LAVORO D'AULA, PER RENDERE LA			
	DIDATTICA PIÙ MOTIVANTE E ATTRATTIVA.		x	
ambienti di apprendimento	CONDIVIDERE UN'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA CHE CONNOTI LA SCUOLA COME ISTITUZIONE INCLUSIVA.	х		
inclusione e differenziazione	PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO DI OGNI ALLIEVO ASSICURANDO AZIONI DIDATTICHE PERSONALIZZATE	×		
	REALIZZARE NEL TEMPO SCUOLA LABORATORI PER GLI ALLIEVI, DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DEL CURRICOLO	x		
	REALIZZARE LABORATORI PER GLI ALLIEVI, DI RECUPERO E SVILUPPO DEL CURRICOLO, AGGIUNTIVI AL TEMPO SCUOLA.		x	
	FORNIRE AGLI ALLIEVI CHIARE E MOTIVATE INDICAZIONI PER LA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO		х	
continuità e orientamento	FORMARE CLASSI IN MODO OMOGENEO UTILIZZANDO DATI OGGETTIVI E STRUMENTI DI RILEVAZIONE CONDIVISI.	x		
orientamento strategico e organizzazione della scuola	PROMUOVERE LA CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE DEGLI ALLIEVI DI SCELTE EDUCATIVE SU SPECIFICI TEMI.		x	
sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIDATTICA, VALORIZZANDO SPECIFICHE COMPETENZE DEL PERSONALE.		х	
	AVVIARE UN PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA CITTADINANZA CON LE SCUOLE DELLA RETE "LEGALITÀ PER LA GIUSTIZIA"	х		
integrazione con il territorio e	COINVOLGERE I GENITORI NEL PROCESSO DI VALUTAZIONE, ILLUSTRANDO OBIETTIVI E CRITERI PER VOTI/GIUDIZI		x	
rapporti con le famiglie.	CONOSCERE E VALORIZZARE COMPETENZE ED ESPERIENZE DEI GENITORI, IN FUNZIONE DELL'ARRICCHIMENTO DEL PTOF.	x		

piettivo di processo			impatto	prodotto	
	OOTTARE UDA E RDV PER SEZIONI/CLASSI PARALLELE, UTILIZZANDO UN FORMAT CONDIVISO AI TRE ORDINI DI SCUOLA.	3	3	9	
	RIFICARE E VALUTARE BIMESTRALMENTE L'ANDAMENTO DELL'AZIONE EDUCATIVA E DATTICA.	4	4	16	
	IALIZZARE GLI ESITI DELLE PROVE INVALSI, PER APPORTARE I NECESSARI CORRETTIVI L'AZIONE DIDATTICA.	3	3	9	
	FRIRE SPAZI STRUTTURATI ALTERNATIVI AL LAVORO D'AULA, PER RENDERE LA DIDATTICA PIÙ	5	3	15	
	ONDIVIDERE UN'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA CHE CONNOTI LA SCUOLA COME ISTITUZIONE CLUSIVA.	4	4	16	
	OMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO DI OGNI ALLIEVO ASSICURANDO AZIONI DIDATTICHE RSONALIZZATE	4	3	12	
	PROFONDIMENTO DEL CURRICOLO	5	4	20	
	RNIRE AGLI ALLIEVI CHIARE E MOTIVATE INDICAZIONI PER LA SCELTA DELLA SCUOLA CONDARIA DI II GRADO	4	4	16	
	RMARE CLASSI IN MODO OMOGENEO UTILIZZANDO DATI OGGETTIVI E STRUMENTI DI LEVAZIONE CONDIVISI.	4	3	12	
	ALIZZARE LABORATORI PER GLI ALLIEVI, DI RECUPERO E SVILUPPO DEL CURRICOLO, GGIUNTIVI AL TEMPO SCUOLA.	5	3	15	
	OMUOVERE L'INNOVAZIONE DIDATTICA, VALORIZZANDO SPECIFICHE COMPETENZE DEL RSONALE.	3	3	9	
	DNOSCERE E VALORIZZARE COMPETENZE ED ESPERIENZE DEI GENITORI, IN FUNZIONE ELL'ARRICCHIMENTO DEL PTOF.	/	/	/	
	VIARE UN PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA CITTADINANZA CON LE SCUOLE DELLA RETE EGALITÀ PER LA GIUSTIZIA"	4	4	16	
	DINVOLGERE I GENITORI NEL PROCESSO DI VALUTAZIONE, ILLUSTRANDO OBIETTIVI E CRITERI ER VOTI/GIUDIZI	2	2	4	
	OMUOVERE LA CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE DEGLI ALLIEVI DI SCELTE EDUCATIVE SU PECIFICI TEMI.	/	/	/	
	RICCHIRE IL LAVORO D'AULA PROPONENDO ESPERIENZE FORMATIVE DI SCOPERTA E	/	/	/	

	ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO – QUASIMODO DI SALERNO					
	obiettivo di processo	risultati attesi¹:	monitoraggio ² :	modalità di rilevazione ³ :		
	objective at processe	Tiourium uttosi i				
1.	ADOTTARE UDA E RDV PER SEZIONI/CLASSI PARALLELE, UTILIZZANDO UN FORMAT CONDIVISO DAI TRE ORDINI DI SCUOLA.	PROGRAMMAZIONE VALIDA PER IL TRIENNIO	CRITICITÀ	VERBALI INCONTRI AUTOFORMAZIONE		
2.	VERIFICARE E VALUTARE BIMESTRALMENTE L'ANDAMENTO DELL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA.	RELAZIONE DI FINE ANNO SU PUNTI FORTI E DEBOLI	VALUTAZIONE BIMESTRALE CDD	VERBALI ÉQUIPE - CDC		
3.	ANALIZZARE GLI ESITI DELLE PROVE INVALSI, PER APPORTARE I NECESSARI CORRETTIVI ALL'AZIONE DIDATTICA.	CORRETTIVI ALL'AZIONE DIDATTICA	CRITICITÀ	VERBALI INCONTRI AUTOFORMAZIONE		
4.	OFFRIRE SPAZI STRUTTURATI ALTERNATIVI AL LAVORO D'AULA, PER RENDERE LA DIDATTICA PIÙ MOTIVANTE E ATTRATTIVA	USO INNOVATIVO DEGLI SPAZI ESISTENTI	VALUTAZIONE BIMESTRALE CDD	VERBALI CONSIGLI		
5.	CONDIVIDERE UN'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA CHE CONNOTI LA SCUOLA COME ISTITUZIONE INCLUSIVA	CURRICOLO IMPLICITO	CRITICITÀ	VERBALI INCONTRI AUTOFORMAZIONE		
6.	PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO DI OGNI ALLIEVO ASSICURANDO AZIONI DIDATTICHE PERSONALIZZATE	ANAGRAFE ANNUALE ESITI PDP	VALUTAZIONE BIMESTRALE CDD	VERBALI ÉQUIPE – CDC		
7.	REALIZZARE NEL TEMPO SCUOLA LABORATORI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DEL CURRICOLO	RELAZIONE DI FINE ANNO SU PUNTI FORTI E DEBOLI	VALUTAZIONE BIMESTRALE CDD	VERBALI CONSIGLI		

 ⁽prodotto finale)
 (dati sui quali riflettere per valutare se la direzione intrapresa è quella giusta)
 (strumenti utilizzati per monitorare il processo)

	obiettivo di processo	risultati attesi¹:	indicatori di monitoraggio²:	modalità di rilevazione ³ :
8.	FORNIRE AGLI ALLIEVI CHIARE E MOTIVATE INDICAZIONI PER LA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	CONDIVISIONE DI NUOVI TEMPI E STRUMENTI	RISULTATI A DISTANZA ULTIMO TRIENNIO	INCONTRI REFERENTI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO
9.	FORMARE CLASSI IN MODO OMOGENEO UTILIZZANDO DATI OGGETTIVI E STRUMENTI DI RILEVAZIONE CONDIVISI	REVISIONE DEI CRITERI DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	CRITICITÀ	TABELLE DI CONFRONTO DATI ANNUALI
10.	REALIZZARE LABORATORI PER GLI ALLIEVI, DI RECUPERO E SVILUPPO DEL CURRICOLO, AGGIUNTIVI AL TEMPO SCUOLA	MIGLIORAMENTO RENDIMENTO	VALUTAZIONI BIMESTRALI	PROVE OGGETTIVE
11.	PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIDATTICA, VALORIZZANDO SPECIFICHE COMPETENZE DEL PERSONALE	ANAGRAFE COMPETENZE DOCENTI	INCREMENTO GRUPPI DI LAVORO	TABELLE DI CONFRONTO DATI ANNUALI
12.	CONOSCERE E VALORIZZARE COMPETENZE ED ESPERIENZE DEI GENITORI, IN FUNZIONE DELL'ARRICCHIMENTO DEL PTOF	ANAGRAFE COMPETENZE GENITORI	COSTITUZIONE GRUPPI DI LAVORO	TABELLE DI CONFRONTO DATI ANNUALI
13.	AVVIARE UN PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA "CITTADINANZA" ALL'INTERNO E CON LE SCUOLE DELLA RETE "LEGALITÀ PER LA GIUSTIZIA",	PATTI EDUCATIVI DI SCUOLA	VISSUTO ALLIEVI	TABELLA RACCOLTA CIRCLE-TIME
14.	COINVOLGERE I GENITORI NEL PROCESSO DI VALUTAZIONE, ILLUSTRANDO: OBIETTIVI E CRITERI PER VOTI E GIUDIZI	CRESCITA COLLABORAZIONE GENITORI	PARTECIPAZIONE A INCONTRI NIV	FOGLI FIRMA
15.	PROMUOVERE LA CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE DEGLI ALLIEVI DI SCELTE EDUCATIVE SU SPECIFICI TEMI	SVILUPPO PATTI DI CORRESPONSABILITÀ	PARTECIPAZIONE INCONTRI BIMESTRALI DI VERIFICA	FOGLI FIRMA
16.	ARRICCHIRE IL LAVORO D'AULA PROPONENDO ESPERIENZE FORMATIVE DI SCOPERTA E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	PROGRAMMAZIONE MOTIVATA DI VISITE GUIDATE	COLLEGAMENTI E RICADUTE SULLA DIDATTICA	

OBIETTIVO 1: ADOTTARE UDA E RDV PER SEZIONI/CLASSI PARALLELE, UTILIZZANDO UN FORMAT CONDIVISO DAI TRE ORDINI DI SCUOLA

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	AUTOFORMAZIONE - SPERIMENTAZIONE - RENDICONTAZIONE FINALE
effetti positivi a medio termine	riduzione divario tra dichiarato e agito
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	Programmazione valida per un triennio
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi dell'obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b			
sperimentazione del curricolo elaborato	appendice a: b, c, d, h, i; appendice b: 1, 5, 7			

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	attività funzionale all'insegnamento rientrante nel p.a. delle attività
numero di ore aggiuntive presunto	//
costo previsto (€)	//
fonte finanziaria	//
figure professionali	gruppi di lavoro orizzontali e verticali in autoformazione

TEMPISTICA

attività	tempis	tempistica 2018/21								
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
confronto sull'efficacia delle unità di apprendimento adottate		х	х	х	х	х	х	х	х	
percorsi di ricerca-azione per la condivisione e sperimentazione di correttivi	х	x	x	х	х	x	х	х	х	х
documentazione di esperienze connotate da replicabilità in altri contesti					х					х

data di rilevazione	al termine di ogni bimestre
indicatori di monitoraggio del processo	Risultati delle valutazioni bimestrali- criticità
strumenti di misurazione	Verbali incontri auto formazione
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

obiettivo 2: VERIFICARE E VALUTARE BIMESTRALMENTE L'ANDAMENTO DELL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	VERIFICHE COSTANTI- RENDICONTAZIONE FINALE
effetti positivi a medio termine	crescita delle conoscenze e delle competenze
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	superamento autoreferenzialità , crescita dei livelli di rendimento
effetti negativi lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
riflettere sullo stile d'insegnamento	appendice a: a, b, j; appendice b: 4,5

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	funzionale all'insegnamento, aggiuntiva al servizio
numero di ore aggiuntive presunto	
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	FIS
figure professionali	docente referente + coordinatori

TEMPISTICA

attività	Tempistica										
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	
monitoraggio sistematico di frequenza, comportamento e rendimento degli allievi	х	Х	х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
adozione collegiale di strategie educativo-didattiche per il successo formativo		Х	х		Х		Х		Х		
costante raccordo con gli altri soggetti coinvolti nel processo educativo.		Х		Х		Х		Х		х	

data di rilevazione	iniziale, in itinere, finale
indicatori di monitoraggio processo	Valutazione bimestrale CDD
strumenti di misurazione	Prove oggettive condivise in ingresso e bimestralmente, verbali équipe - cdc
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità aggiustamenti	

obiettivo 3: Analizzare gli esiti delle prove invalsi, per apportare i necessari correttivi all'azione didattica

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	AUTOFORMAZIONE- SPERIMENTAZIONE -RENDICONTAZIONE FINALE.
effetti positivi a medio termine	Correttivi all'azione didattica
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	miglioramento esiti
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
	appendice a: n; appendice b: 3

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	funzionale all'insegnamento, aggiuntiva al servizio
numero di ore aggiuntive presunto	12
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	MOF
figure professionali	docente referente valutazione + docenti italiano, matematica, inglese

TEMPISTICA

attività	Tempistica										
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	
Autoformazione con analisi punti forti e deboli degli esiti delle prove nazionali		x	х	X	х						
percorsi di ricerca-azione per la condivisione di strategie e correttivi					х	х	х	х	Х		
revisione del curricolo e delle prove oggettive interne in base alle scelte condivise	Х									Х	

data di rilevazione	
indicatori di monitoraggio del processo	esercitazioni svolte nelle classi di appartenenza, risultati di ognuna, criticità
strumenti di misurazione	verbali incontri di autoformazione
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

obiettivo 4: Offrire spazi strutturati alternativi al lavoro d'aula, per rendere la didattica più motivante e attrattiva.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione	DEFINIZIONE PIANO -DEFINIZIONE STRUMENTI- RENDICONTAZIONE FINALE
effetti positivi a medio termine	Uso innovativo di spazi esistenti
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	partecipazione più attiva degli allievi alle lezioni
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
l'innovatività è nel prodotto	appendice a: k appendice b: 5, 6

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI -impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	funzionale all'insegnamento
numero di ore aggiuntive presunto	18
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	FIS
figure professionali	Referenti spazi

TEMPISTICA

attività a. s. 2017/18	Tempistica										
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	
allestimento/ammodernamento di spazi "dedicati" a specifiche attività	х	х	х	х	х	х	х	х	х		
promozione d'iniziative di valorizzazione dei sussidi presenti			х	х	х	х	х	х	х		
monitoraggio sistematico sull'utilizzo			х		х		Х		Х	х	
Proposta di spese										х	

data di rilevazione	
indicatori di monitoraggio del processo	numero partecipanti, rinunce; valutazione bimestrale del CDD
strumenti di misurazione	questionario per alunni e genitori; verbali consigli
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

obiettivo 5: Condividere un'organizzazione didattica che connoti la scuola come istituzione inclusiva.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	VERIFICHE BIMESTRALI - RENDICONTAZIONE FINALE
effetti positivi a medio termine	Curricolo implicito -crescita clima relazionale
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	benessere del gruppo classe
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivi	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
promozione sperimentazione didattica	appendice $a \rightarrow c, h, i, j$ appendice $b \rightarrow 1,2,3,4,7$

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI – impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	docenti
tipologia di attività	funzionale all'insegnamento, aggiuntiva al servizio
numero di ore aggiuntive presunto	12
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	MOF
figure professionali	Docenti e docente FS

tempistica

attività	Tempistica									
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
confronto sull'efficacia della vigente organizzazione	х	х			х	х			х	
percorsi di ricerca-azione per la condivisione e sperimentazione correttivi					х	х	х	х	х	
condivisione di un curricolo implicito, vincolante per tutto il personale scolastico						х	х	х	х	

data di rilevazione	
indicatori di monitoraggio del processo	Numero di azioni realizzate, criticità
strumenti di misurazione	verbali incontri di autoformazione
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

OBIETTIVO 6: PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO DI OGNI ALLIEVO ASSICURANDO AZIONI DIDATTICHE PERSONALIZZATE

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	AUTOFORMAZIONE -SPERIMENTAZIONE- RENDICONTAZIONE FINALE					
effetti positivi a medio termine	anagrafe annuale esiti PDP e motivazione allo studio					
effetti negativi a medio termine						
effetti positivi a lungo termine	curricolo implicito per ordine di scuola, benessere del gruppo/classe					
effetti negativi a lungo termine						

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
	appendice $a \rightarrow c,d, e,f, g, h, i, j, k, l,n, o, -$ appendice $b \rightarrow 1, 2,3,4,5$

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI – impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	Funzionali all'insegnamento
numero di ore aggiuntive presunto	
costo previsto	
fonte finanziaria	/
figure professionali	Docenti

tempistica

attività	Tempistica									
	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
monitoraggio sistematico dei Piani Didattici Personalizzati		Х	x		X		х		Х	
cooperazione costante con tutti i diversi soggetti coinvolti			х	Х	х	х	х	х	Х	
elaborazione/adesione a progetti prioritariamente per gli allievi in difficoltà			х	х	х	х	х	х	Х	х

data di rilevazione	Bimestrale
indicatori di monitoraggio del processo	Rilevazioni quotidiane- bimestrali CDD
strumenti di misurazione	verbali équipe – CDC
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

OBIETTIVO 7: REALIZZARE NEL TEMPO SCUOLA LABORATORI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DEL CURRICOLO

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	ORGANIZZAZIONE LA.R.S.A ,CORRETTIVI BIMESTRALI, RENDICONTAZIONE FINALE
effetti positivi a medio termine	Relazione annuale, punti forti/deboli
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	diminuzione criticità
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
pdp in funzione del benessere delle classi	appendice $a \rightarrow j$, n appendice $b \rightarrow 3,4$

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI – impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	attività funzionale all'insegnamento
numero di ore aggiuntive presunto	/
costo previsto	
fonte finanziaria	
figure professionali	docenti coordinatori e docenti di potenziamento/sostegno/compresenza

TEMPISTICA

attività	Tempi	stica								
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
organizzazione La. R. S. A.			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
monitoraggio sistematico dei percorsi formativi		х		Х		Х		х		Х
pubblicizzazione degli esiti conseguiti.										Х

data di rilevazione	periodico
indicatori di monitoraggio del processo	Valutazione bimestrale CDD
strumenti di misurazione	verbali équipe - cdc
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

OBIETTIVO 8: FORNIRE AGLI ALLIEVI CHIARE E MOTIVATE INDICAZIONI PER LA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	analisi dati – orientamento
effetti positivi a medio termine	Scelte condivise scuola / famiglie
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	successo formativo
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
circle-time	appendice a: d, e appendice b: 5,6

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	aggiuntiva d'insegnamento e funzionale
numero di ore aggiuntive presunto	
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	
figure professionali	Coordinatori delle sezioni classi

TEMPISTICA

attività	Tempistica									
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
analisi dei risultati a distanza degli allievi licenziati						х	Х			х
incontri di orientamento per le famiglie		х	х	х	х					
visite alle scuole limitrofe.				х	х					

data di rilevazione	
indicatori di monitoraggio del processo	Risultati a distanza ultimo triennio
strumenti di misurazione	verbali cdc - verbali incontri NIV-incontri referenti scuole secondarie
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

obiettivo 9: Formare classi in modo omogeneo utilizzando dati oggettivi e strumenti di rilevazione condivisi.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	LABORATORI DI CONTINUITÀ
effetti positivi a medio termine	REVISIONE CRITERI DEL R. I coesione tra i docenti di ordini di scuola diversi
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	condivisione di scelte con genitori
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
coinvolgimento attivo delle famiglie	appendice a: d, e, k appendice b: 5,6

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	aggiuntive funzionali all'insegnamento e d'insegnamento
numero di ore aggiuntive	15
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	FIS
figure professionali	docente referente, docenti coordinatori delle classi ponte e GL secondaria

TEMPISTICA

TEMPISTICA										
attività a.s. 2017/18	Tempi	Tempistica								
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
programmazione/realizzazione di laboratori di continuità		х	x	x	x	x				
condivisione di procedure e strumenti di raccolta di dati oggettivi			x	x	x	х	х			
formazione di classi omogenee con il coinvolgimento dei genitori degli allievi								X	Х	х

data di rilevazione	
indicatori di monitoraggio del processo	Criticità - Riduzione reclami
strumenti di misurazione	Tabelle di confronto dati annuali
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

OBIETTIVO 10: REALIZZARE LABORATORI PER GLI ALLIEVI, DI RECUPERO E SVILUPPO DEL CURRICOLO, AGGIUNTIVI AL TEMPO SCUOLA.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	ORGANIZZAZIONE PON / POR -MONITORAGGI IN ITINERE - RENDICONTAZIONE FINALE
effetti positivi a medio termine	Migliorare il rendimento: punti forti/deboli
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	Migliorare l'offerta formativa degli allievi
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b						
progetto regionale pluriennale	appendice a: j, k, q	appendice. b: 5,6					

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	attività aggiuntive al servizio
numero di ore aggiuntive presunto	
costo previsto	
fonte finanziaria	Fondi comunitari nazionali e regionali PON/POR
figure professionali	docenti con incarico di esperto/tutor/codocente/valutatore/coordinatore
figure professionali	ATA
tipologia di attività	Vigilanza , pulizia e documentazione
numero di ore aggiuntive presunto	
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	Fondi comunitari nazionali e regionali PON/POR
figure professionali	Collaboratori scolastici e amministrativi

TEMPISTICA

attività	Tempi	Tempistica								
	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
adesione a progetti nazionali PON e regionali POR			x	х	x	х	х	х	x	
monitoraggio sistematico dei percorsi				Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
pubblicizzazione degli esiti conseguiti										х

data di rilevazione	al termine di ogni bimestre
indicatori di monitoraggio del processo	Risultati conseguiti termine progetti
strumenti di misurazione	Prove oggettive in ingresso- in itinere- finali
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

obiettivo 11: Promuovere l'innovazione didattica, valorizzando specifiche competenze del personale.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	LABORATORI DI POTENZIAMENTO : MUSICA, INFORMATICA, LINGUA INGLESE
effetti positivi a medio termine	Anagrafe competenze docenti :valorizzazione professionalità
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	Connotazione positiva della scuola
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi dell'obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
gdl con docenti di ordine di scuola diverso	appendice a: j appendice b: 6

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	attività funzionali all'insegnamento
numero di ore aggiuntive presunto	200
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	FIS
figure professionali	docenti specialisti

TEMPISTICA

attività	Tempistica									
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
potenziamento per le attività di musica		Х	х	х	х	Х	х	х	Χ	х
potenziamento per le attività d'informatica		Х	х	Х	х	Х	Х	Х	Χ	х
potenziamento per le attività di lingua inglese		Х	х	х	х	Х	х	х	X	Х

data di rilevazione	
indicatori di monitoraggio del processo	incremento gruppi di lavoro- certificazione delle competenze acquisite
strumenti di misurazione	tabelle di confronto dati annuali
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

obiettivo 12: Conoscere e valorizzare competenze ed esperienze dei genitori, in funzione dell'arricchimento del PTOF.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	PATTO DI CORRESPONSABILITÀ- GIORNATE A TEMA- RENDICONTAZIONE FINALE
effetti positivi a medio termine	anagrafe competenze genitori -partecipazione attiva delle famiglie
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	sviluppo del senso di appartenenza alla comunità
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b						
i destinatari: allievi, docenti e cittadini	appendice a: d, e	appendice b: 5					

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI- impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	Attività di servizio
numero di ore aggiuntive presunto	
costo previsto (€)	<i>//</i>
fonte finanziaria	//
figure professionali	Coordinatori

TEMPISTICA

attività	Tempistica									
	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
confronto e sviluppo dei vigenti patti di corresponsabilità	х	x								
cooperazione nella progettazione realizzazione di giornate a tema			x		x		x		x	
approfondimento di finalità e strumenti dell'azione educativa della scuola.					x					x

data di rilevazione	
indicatori di monitoraggio del processo	costituzione dei gruppi- flussi di frequenza nelle giornate a tema
strumenti di misurazione	tabelle di confronto annuali, monitoraggi di gradimento di alunni e famiglie
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

OBIETTIVO 13: AVVIARE UN PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA "CITTADINANZA" ALL'INTERNO E CON LE SCUOLE DELLA RETE "LEGALITÀ PER LA GIUSTIZIA".

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	FORMAZIONE- SPERIMENTAZIONE- RENDICONTAZIONE FINALE
effetti positivi a medio termine	Patti educativi -"ben-essere" in classe
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	sviluppo del senso di appartenenza alla comunità
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
	appendice a: k appendice: 3,7

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	attività d'insegnamento e funzionali
numero di ore aggiuntive presunto	27
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	Fondi comunitari POR
figure professionali	Docenti coordinatori e docenti coinvolti nel POR

TEMPISTICA

attività	Tempi	Tempistica								
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
approfondimento della vigente normativa	х	х								
monitoraggio sistematico delle attività di circle-time			х		х		х		х	
percorsi di ricerca-azione con le scuole della rete cittadina					х	х	х	Х	х	

data di rilevazione	Bimestrale
indicatori di monitoraggio del processo	Vissuto allievi
strumenti di misurazione	Tabella raccolta dati Circle-time
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO – QUASIMODO DI SALERNO obiettivo 14: Coinvolgere i genitori nel processo di Valutazione, illustrando: obiettivi e criteri per voti e giudizi

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	INCONTRI NIV /FAMIGLIE - INCONTRI SCUOLA/FAMIGLIE- RENDICONTAZIONE FINALE
effetti positivi a medio termine	crescita collaborazione genitori
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	Più efficace alleanza educativa
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
utilizzo di nuovi strumenti	appendice a: i, k, n appendice b: 7

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	attività funzionale all'insegnamento
numero di ore aggiuntive presunto	
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	Mof
figure professionali	Niv- Referente valutazione

TEMPISTICA

attività	Tempistica										
	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	
incontri di approfondimento tematico con componenti del Nucleo Interno	х		х		х		х		х	х	
spazi dedicati all'informazione durante gli incontri scuola/famiglie					х		х		х		
documenti e "pillole" da pubblicare sul sito.						х		х		х	

data di rilevazione	
indicatori di monitoraggio del processo	partecipazione a incontri NIV
strumenti di misurazione	fogli firma
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

OBIETTIVO 15: PROMUOVERE LA CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE DEGLI ALLIEVI DI SCELTE EDUCATIVE SU SPECIFICI TEMI.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	INCONTRI NIV / FAMIGLIE - INCONTRI SCUOLA / FAMIGLIE - RENDICONTAZIONE FINALE
effetti positivi a medio termine	Sviluppo patti di corresponsabilità
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	condivisione di scelte con genitori
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con	il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
l'innovatività è nel prodotto	appendice a: k	appendice b: 5, 6, 7

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	Docenti
tipologia di attività	attività funzionale all'insegnamento
numero di ore aggiuntive presunto	
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	MOF
figure professionali	NIV

TEMPISTICA

TEMPISTICA										
attività	Tempistica									
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
costituzione di gruppi di lavoro stabili su temi educativi		х			х				х	
confronto con esperti per innovare prassi educative poco efficaci						х	х	х	х	х
documentazione delle esperienze connotate da replicabilità in altri contesti.	х									х

data di rilevazione	periodico
indicatori di monitoraggio del processo	partecipazione incontri bimestrali di verifica
strumenti di misurazione	fogli firma
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO – QUASIMODO DI SALERNO OBIETTIVO 16: ARRICCHIRE IL LAVORO D'AULA PROPONENDO ESPERIENZE FORMATIVE DI SCOPERTA E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

azione prevista	Proposte – organizzazione – ricaduta didattica
effetti positivi a medio termine	Programmazione motivata di visite guidate
effetti negativi a medio termine	
effetti positivi a lungo termine	Conoscenza del territorio ed efficace alleanza educativa
effetti negativi a lungo termine	

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

caratteri innovativi obiettivo	connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice a e b
utilizzo del bonus deciso dal collegio	appendice a: c, i, n. appendice b: 1,3

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - impegno di risorse umane interne alla scuola

figure professionali	docenti
tipologia di attività	Funzionali all'insegnamento e aggiuntive
numero di ore aggiuntive presunto	30
costo previsto (€)	
fonte finanziaria	
figure professionali	Docenti coordinatori- Docente referente visite guidate

TEMPISTICA

attività	tempistica										
	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	
condivisione di obiettivi per il Piano nel rispetto dei criteri del Regolamento		х	х	х	х	х	х	х			
delibera collegiale programma annuale delle visite guidate per il I ciclo			х	х		х	х				
valutazione degli esiti per la riprogettazione.										х	

data di rilevazione	
indicatori di monitoraggio del processo	Collegamenti e ricadute sulla didattica
strumenti di misurazione	Modulistica specifica
criticità rilevate	
progressi rilevati	
modifiche/necessità di aggiustamenti	

Sez. 4 valutare, condividere e diffondere i risultati del piano di miglioramento in quattro passi

1.valutare i risultati raggiunti - sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del rav

priorità 1	perseguire il successo formativo, migliorando i risultati degli allievi		
priorità 2	rafforzare le competenze emotive, relazionali e cognitive per promuovere comportamenti positivi e di adattamento.		
la valutazione in itinore dei traguardi legati agli esiti (sez 4 tab. 10)			

comportamenti positivi e di adattamento.
legati agli esiti (sez.4 - tab. 10)
RISULTATI SCOLASTICI
conoscere e valorizzare competenze ed esperienze dei genitori, in funzione dell'arricchimento del ptof.
adottare uda e rdv per sezioni/classi parallele, utilizzando un format condiviso dai tre ordini di scuola
realizzare nel tempo scuola laboratori per gli allievi, di recupero e approfondimento del curricolo.
offrire spazi strutturati alternativi al lavoro d'aula, per rendere la didattica più motivante e attrattiva.
30-6 -2019
crescita misurabile delle competenze e del rendimento
COMPETENZE DI CITTADINANZA
promuovere la condivisione con le famiglie degli allievi di scelte educative su specifici temi.
promuovere il successo formativo di ogni allievo assicurando azioni didattiche personalizzate.
Promuovere l'innovazione didattica, valorizzando specifiche competenze del personale.
Condividere un'organizzazione didattica che connoti la scuola come istituzione inclusiva
30-6-2019
crescita del benessere delle sezione/classi; rafforzamento dell'alleanza educativa
irrilevanti in quanto non misurabili con parametri oggettivi
elaborare strumenti oggettivi per la rilevazione del livello di benessere delle sezioni/classi.

2. descrivere i processi di condivisione del pdm all'interno della scuola (sez. 4, tab.11)

momenti di condivisione interna	incontri di staff, équipe docenti e consigli classe, collegio e consiglio d'istituto
persone coinvolte	dirigente, docenti e genitori
strumenti	utilizzo di piattaforma cloud tra i docenti per lo scambio immediato d'informazioni
considerazioni nate dalla condivisione	è indispensabile lavorare su mete concretamente misurabili

3.descrivere le modalità di diffusione risultati del pdm all'interno/esterno (sez.4, tab. 12/13)

Sidescrivere le modanta di amasione risalta	ti dei pain an interno, esterno	(3021-7) (4151-12)
metodi/strumenti	destinatari	tempi
informative nelle sedute degli oo.cc. e trasmissione file di lavoro e report finali a tutti i docenti	collegio dei docenti consiglio d'istituto	nell'arco dell'anno
metodi/strumenti	destinatari	tempi
pubblicazione report su area dedicata alla condivisione con i genitori degli allievi	famiglie degli allievi	nell'arco dell'anno

4. descrivere le modalità di lavoro del niv (sez.4 - tab.14)

staff gestione e fs valutazione primo ciclo e infanzia

caratteristiche del percorso svolto (sez.4 - for. 15)

sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del piano di miglioramento?	sì
la scuola si è avvalsa di consulenze esterne?	no
il dirigente è stato presente agli incontri del nucleo di valutazione nel percorso di miglioramento?	sì
il dirigente ha monitorato l'andamento del piano di miglioramento?	sì