

AI GENITORI DELL'ISTITUTO

OGGETTO: IL NUOVO CURRICOLO VERTICALE - UN PERCORSO DI CRESCITA DAI 3 AI 14 ANNI.

Gentili Genitori

in ottemperanza agli obblighi normativi che vincolano tutte le istituzioni scolastiche sul territorio nazionale, il nostro Istituto ha provveduto all'aggiornamento del proprio Curricolo Verticale d'Istituto.

Questa revisione si è resa obbligatoria a seguito dell'emanazione del Decreto Ministeriale n. 221 del 9 dicembre 2025, con il quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha adottato le nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, andando a sostituire le precedenti normative del 2012. Tutte le scuole italiane sono chiamate ad adeguare i propri percorsi formativi a questi nuovi standard ministeriali.

Il Curricolo Verticale è il documento istituzionale che delinea in modo continuo e progressivo gli obiettivi di apprendimento e le competenze che gli alunni devono obbligatoriamente raggiungere dai 3 ai 14 anni, garantendo un passaggio fluido dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria. Esso rappresenta una visione unitaria del percorso educativo e formativo degli alunni, accompagnandoli gradualmente fino alla conclusione del primo ciclo di istruzione. Questo quadro progettuale permette di:

- garantire continuità, coerenza e progressività negli apprendimenti.
- Valorizzare ogni singola fase della crescita dei ragazzi.
- Favorire lo sviluppo armonico delle competenze personali, culturali e sociali.

In base alle tempistiche stabilite dal Ministero, l'adozione delle nuove Indicazioni Nazionali avverrà in modo graduale: dall'inizio del prossimo anno scolastico, l'applicazione del nuovo curriculum è obbligatoria per tutte le sezioni della scuola dell'infanzia, per le classi prime della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di primo grado. Le restanti classi continueranno temporaneamente a seguire il previgente percorso fino alla naturale conclusione del loro ciclo di studi, come previsto dalle disposizioni transitorie del Ministero. La costruzione di un nuovo curriculum verticale favorisce inoltre il dialogo e la collaborazione tra i diversi ordini di scuola, permettendo agli insegnanti di progettare percorsi condivisi e coerenti, nel rispetto delle caratteristiche e dei bisogni delle diverse età. Il nuovo impianto educativo pone particolare attenzione alla centralità dell'alunno, considerato protagonista attivo del proprio apprendimento. Le attività didattiche saranno sempre più orientate allo sviluppo delle competenze, alla capacità di risolvere problemi, di collaborare con gli altri, di comunicare efficacemente e di utilizzare in modo consapevole le conoscenze acquisite. La scuola intende infatti promuovere una formazione che non riguardi soltanto il sapere, ma anche il saper fare e il saper essere. In quest'ottica, le principali novità introdotte dal nuovo assetto riguardano:

- Il consolidamento delle competenze linguistiche e logiche, dando maggiore centralità allo studio della grammatica, alla produzione scritta e allo sviluppo del pensiero logico-matematico.
- Percorsi potenziati di Educazione Civica e Cittadinanza, focalizzati sulla conoscenza della Costituzione, sulla cittadinanza digitale, sulla sostenibilità ambientale e sulla salute. Particolare rilievo sarà dato al rispetto delle persone, alla valorizzazione delle differenze, all'inclusione e alla promozione del benessere scolastico.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

COESIONE ITALIA 21-27

SCUOLA E COMPETENZE



Finanziata
dal'Unione europea
(Sviluppo Economico)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO - QUASIMODO
CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE
Via dei Mille, 41 - 84132 Salerno ☎ 089 334918
mail sac89300a@istruzione.it pec sac89300a@pec.istruzione.it
sito www.icalfanoquasimodo.edu.it
C.M. SAIC89300A C.F. 95121350656 C.U. UVF04C C.IPA istsc_sac89300a



- Studio della Lingua e della Cultura Latina (scuola Secondaria); sfruttando gli spazi di autonomia e flessibilità previsti dalla legge, e in perfetta sintonia con la valorizzazione della cultura linguistica promossa dalle nuove linee guida ministeriali, il nostro Istituto ha deliberato di inserire questo studio all'interno dell'ora di approfondimento in materie letterarie. Questa scelta offre agli alunni della scuola secondaria un'opportunità strategica per potenziare le strutture logico-grammatiche e facilitare l'orientamento futuro.

Il documento ufficiale aggiornato è integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ed è consultabile sul sito web del nostro istituto.

Ringraziamo le famiglie per la consueta collaborazione e per il fondamentale patto di corresponsabilità educativa che unisce la scuola e la famiglia nella crescita dei nostri studenti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Filomena Sarcano
Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993